

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежного  
обращения»  
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки  
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 325.

Разработчики:

\_\_\_\_\_ Сапунова Ю.Н. \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила Кафедра экономики.

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ к.э.н., профессор О कोरोков В.М. \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у магистров комплекса профессиональных компетенций, овладение фундаментальными знаниями в области денежно-кредитных отношений, построение современных моделей управления денежно-кредитными отношениями.

### **Задачи:**

- изучение основ финансового и банковского законодательства, инструктивные материалы Минфина России и Банка России;
- изучение основных теории и школ денежно-кредитных отношений;
- выявление основных направлений денежно-кредитной политики государства;
- изучение механизма построения институциональных образований, логику построения денежно-кредитных
- отношений на макро и микроуровнях.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежного обращения» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Стратегии и современная модель управления в сфере денежного обращения изучаются следующие дисциплины:

- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Менеджмент государственных и муниципальных финансов
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Стратегия и тактика финансового управления
- Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Анализ финансовых рынков

После прохождения дисциплины Стратегии и современная модель управления в сфере денежного обращения изучаются следующие дисциплины:

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- ✓ основы организации управления в банке и финансово-кредитных подразделениях предприятия;
- ✓ современные методы и инструменты оптимального управления финансовыми ресурсами для получения прибыли с учетом существующих рисков;
- ✓ современное законодательство, нормативные документы, регламентирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;
- ✓ основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений

#### **Уметь:**

- ✓ осуществлять разработку финансовых стратегий кредитной организации на основе
- ✓ современных методов и передовых научных достижений;
- ✓ использовать современные методы финансового прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности;
- ✓ осуществлять генерирование денежных потоков;
- ✓ использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности;

**Владеть:**

- ✓ современными методами управления финансовыми потоками;
- ✓ основами документооборота в кредитной организации;
- ✓ навыками оценки эффективности финансовой деятельности кредитной организации.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:** применение различных инструментов в сфере денежно-кредитных отношений; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области финансов и банковского дела.

**3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения**

ОК - Общекультурные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>наименование показателя достижения компетенции</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по профессиональным проблемам

ПК - Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>наименование показателя достижения компетенции</b>
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	оценка существующих рисков, обоснование прогнозов динамики развития основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-мезоуровне

ПК-6	способностью дать оценку текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	методы и приемы расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО
------	---	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	41.6	41.6
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	30	30
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	68	68
Часы на контроль	34.4	34.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

##### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	17.6	17.6
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	117.4	117.4
Часы на контроль	9	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

##### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Раздел 1. Современные проблемы денежной теории	3	10	22		
2	Раздел 2. Сущность денежно-	3	10	22		

	кредитной политики, ее основные элементы.					
3	Раздел 3. Инфляционные процессы в современных условиях.	4	10	24		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>1.6</b>	<b>34.4</b>

### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Раздел 1. Современные проблемы денежной теории	1	4	40		
2	Раздел 2. Сущность денежно-кредитной политики, ее основные элементы.	1	4	40		
3	Раздел 3. Инфляционные процессы в современных условиях.	2	4	37,4		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>117.4</b>	<b>1.6</b>	<b>9</b>

### 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела/темы
	Раздел 1. Современные проблемы денежной теории	Теории денег. Формирование ведущих доктрин. Современные проблемы денежной теории. Формирование ведущих доктрин. Современные проблемы денежной теории.
	Раздел 2. Сущность денежно-кредитной политики, ее основные элементы.	Формирование и использование различных моделей денежно-кредитной политики. Сущность денежно-кредитной политики, ее основные элементы. Формирование и использование различных моделей денежно-кредитной политики . Сущность денежно-кредитной политики, ее основные элементы. Формирование и использование различных моделей денежно-кредитной политики.
	Раздел 3. Инфляционные	Управление инфляцией, формирование

	процессы в современных условиях.	антиинфляционной политики. Инфляционные процессы в современных условиях. Управление инфляцией. Антиинфляционная стратегия. Модели формальной и неформальной интеграции.
--	----------------------------------	--

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции		
	ОК-2	ПК-4	ПК-6
Раздел 1. Современные проблемы денежной теории	+	+	+
Раздел 2. Сущность денежно-кредитной политики, ее основные элементы.	+	+	+
Раздел 3. Инфляционные процессы в современных условиях.	+	+	+

#### 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

#### 8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях,

участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – экзамен

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

### **Вопросы к экзамен:**

- 1 Первичные цели денежно-кредитной политики.
- 2 Тактическая цель денежно-кредитной политики.
- 3 Трансмиссионный механизм.
- 4 Индикаторы или промежуточные цели денежно-кредитной политики.
- 5 Банковская система.
- 6 Посреднические функции коммерческих банков.
- 7 Операции коммерческих банков.
- 8 Центральный банк: его статус и функции.
- 9 Зарождение Российской банковской системы (середина XVIII в. -1860 гг.).
- 10 Российская банковская система в 1861-1917 гг.
- 11 Российская банковская система в период плановой экономики (1917-1991 гг.).
- 12 Российская банковская система на современном этапе.
- 13 Политика вкладов.
- 14 Регулирование процентных ставок.
- 15 Политика moral suasion и «джентльменские соглашения».
- 16 Политика рефинансирования: учетная и ломбардная политика.
- 17 Политика минимальных резервов.
- 18 Политика на открытом рынке.
- 19 Политика своповой ставки.
- 20 Политика валютной интервенции.
- 21 Валютные резервы.
- 30 Международный лизинг: понятие, особенности проведения.
- 31 Кредитные карточки, используемые в международной банковской практике.
- Сотрудничество России с международными расчётными системами.
- 32 Операции коммерческого банка с дорожными чеками. Система Еврочеков.
- 33 Платёжный баланс: понятие, общая характеристика статей баланса
- 34 Государственное регулирование валютно-кредитных отношений.
- 35 Институциональная структура мировой валютной системы. Изменение контуров мировой валютной системы.
- 36 Коммерческие банки России в системе международных валютно-кредитных отношениях: проблемы и перспективы выхода банков на мировой валютный рынок и рынок ссудных капиталов.
- 37 Международные не кредитные банковские услуги.



38 Международные финансовые центры.

#### **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий. Предполагается использование магистрами пакета следующих компьютерных программ: Microsoft Word, Excel;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки университета: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

#### **10. Перечень информационных технологий**

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	<b>Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.</b>
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Купцов Михаил Михайлович Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/938119>
2. Климович Владимир Петрович Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702828>
3. Нешитой Анатолий Семёнович Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешитой А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 640 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01394-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945533>

б) дополнительная литература

1. Галанов Владимир Александрович Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420172>
2. Свиридов Олег Юрьевич Финансы, денежное обращение, кредит : 100 экзаменационных ответов: Учебное пособие / Свиридов О.Ю., Лысоченко А.А. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 311 с. ISBN 978-5-222-23334-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912219>
3. Плотникова Ирина Викторовна Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/372211>
4. Янкевич Вячеслав Станиславович Финансово-правовые проблемы обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации : науч.-практич. пособие / С.В. Янкевич ; под ред. И.И. Кучерова. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 152 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21181](http://www.dx.doi.org/10.12737/21181). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753533>
5. Нишатов Николай Петрович Эмиссионные ценные бумаги, рынки и участники обращения: Учебное пособие / Нишатов Н.П. - М.:Вузовский учебник, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-16-105898-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913511>
6. Малкина Марина Юрьевна Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / М.Ю. Малкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004828-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/237895>

в) Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Рынок ценных бумаг» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.rcb.ru>
2. Информационно-аналитическое агентство Derivative Expert [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.dereх.ru>
3. Московская межбанковская валютная биржа [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.micex.ru>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
6. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.fcsr.ru>
7. Финансовая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.mirkin.ru>
8. Фондовая биржа «РТС» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.rtsnet.ru>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.  Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.  Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.  Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.  Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№206, №202, №200,  №107, №110, №207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус Doctor Web</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
		студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	